

ШКОЛСКИ ТЕСТОВИ НА МОБИЛЕН ТЕЛЕФОН

Марина Јанеска

Институт за физика, Природно-математички факултет, Скопје

Модерното време ни налага секојдневно дружење со напредната технологија – компјутер, лаптоп, таблет, мобилен телефон итн.

Секојдневното користење на мобилните телефони од страна на младата популација и истражувањето што постојано го прават за нивните можности и начини на примена на истите, ме поттикна да се обидам да спроведувам тестирање на учениците по електронски пат. Работејќи го мојот магистерски труд кој е поврзан со тестовите во наставата по физика, правев различни начини на тестирање на учениците. Различниот начин на реализирање на тест од иста наставна тема дава различни резултати. Секој начин на спроведување на тестот има предности и недостатоци.

Предавањето кое планирам да го споведам е поврзано со изработка на школските тестови на мобилен телефон.

Предизвик е да им се дозволи на учениците да ги имаат своите мобилни в рака и за време на спроведување на контролен тест (пр. на наставен час кој е планиран за проверка на нивните знаења). Друга можност е учениците, тестот да го решаваат во домашни услови во точно определено време и со одредена временска рамка која е дадена претходно од предметниот наставник.

Има повеќе апликации на мобилен кои би можеле да се користат за ваквиот начин на реализација на школски тест. Така на пример мобилната апликацијата Socrative многу брзо може да се инсталира во мобилен телефон. Socrative дава можност за креирање на тестови со различни видови на прашања. Преку Socrative наставникот брзо стигнува до резултатите кои ги постигнале тестираните ученици.

Еден тест креиран во Socrative ќе им биде даден на присутните ученици на предавањето кои претходно со мои насоки ќе ја инсталираат апликацијата во своите мобилни (се надевам дека ќе ги носат со себе и ќе има добра интернет врска во просторијата). Откако ќе го изработат тестот планирам да им ги соопштам нивните резултати постигнати на тестот.

Потоа со учениците да се развие дискусија и преку дискусија да се издвојат јаките и слабите страни на ваквиот начин на спроведување на тестовите.