

## **ПРИМЕНА НА МОБИЛНИТЕ ТЕЛЕФОНИ ВО НАСТАВАТА ПО ФИЗИКА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Годорка Цилева

Мобилните и паметните телефони се повеќе стануваат важна алатка како во секојдневното живеење така и во наставата. Современата методика на наставата по физика укажува на различни можности за решавање на едно од најважните прашања, прашањето за развојот на креативно мислење и креативни способности на учениците. Сите принципи се тесно поврзани, сите наставни форми и методи имаат свое место во наставата но една од иновациите која би требало образованието да го изведе на патот на развој на креативни личности е развивањето на методи на настава кои ги вклучуваат новите технологии. И покрај негативните аспекти на користењето на мобилни телефони кај учениците за време на наставните часови, техничките можности на истите овозможуваат нивна примена во совладувањето на наставни содржини по физика. Мобилните, а посебно паметните телефони денес ни даваат огромен број можности за нивна примена во школско експериментирање на часовите по физика. Големиот број на сензори како микрофон, камера, акцелерометри, ГПС ресивер, мерач на светлински интензитет, можат да се искористат како алатки за мерење. Истите се поддржани со апликации кои се многу лесни за користење и со кои учениците многу едноставно можат да ги прочитаат резултатите од мерењата. Овие можности на паметните телефони им даваат карактеристики на минијатурни лаборатории со кои можат да се изведуваат експерименти и мерења на часовите по Физика. Во ова предавање ќе се стави акцент на можностите за примена на мобилните (паметните) телефони во наставата по физика за осмо и деветто одделение преку примери за користење на сензори и апликации при изведување на експериментални вежби за мерење на земјиното забрзување и користење на виртуелна лабораторија за пресметување на период кај математичко нишало.