

Хемиски едукативни игри и загатки во врска со Периодниот систем Марина Стојановска

Во една типична **escape room работилница**, учесниците се заклучени во просторија и се обидуваат да ги решат загатките за да побегнат. Обично, на почетокот се смислува приказна, на пр. дека постои бомба во зградата и дека учесниците се тие кои треба да ја деактивираат преку решавање загатки. Ваквото сценарио не е практично за во училница, па затоа потребна е модификација. Згодно е ако на учениците им се каже дека во кутијата е заклучена награда.

Преку ваква интерактивни и тимски активности, учениците развиваат техника на решавање проблеми и стекнуваат практични вештини на нов, интересен начин. Тие работат во групи, но овој начин овозможува поактивно вклучување на сите ученици. Ова е формативен начин на добивање увид во знаењето на учениците. Во овие едукативни игри мора да има хемиска содржина за да не биде само забава, туку да претставува можност учениците да научат нешто или да го повторат наученото на поинаков начин.

Може да се применува при повторување на наставна тема, при дијагностичка проверка на знаењата на почетокот на годината или пред започнувањето нова тема или, едноставно, за зголемување на интересот на учениците кон хемијата. Важно е да се напомене дека целта е да се повтори материјалот и да се прошират знаењата и дека учениците не треба да се обесхрабруваат ако некоја група не успее „да побегне“ т.е. да дојде до наградата.

На оваа работилница беа понудени само неколку примери како тоа може се направи, а наставниците со својата креативност ќе ги адаптираат на потребите и условите во училницата. Загатките презентирани на работилницата беа:

- Фискална сметка
- Кралица
- Општински натпревар
- Скриени зборови
- Кодирана порака

Ќе ми претставува огромно задоволство ако овие примери ви послужат како инспирација и смислите нови загатки за учениците, а уште подраго ќе ми биде ако ги презентирате на следниот семинар.